

Pendampingan Penggunaan Aplikasi Cinta Qur'an Pada Program Ngaji Gaul Dalam Kuliah Pengabdian Masyarakat (KPM) DI TPQ As-Syifa Dusun Kemloko, Desa Bumiayu, Kecamatan Selopampang, Kabupaten Temanggung

Alifa Noor Azzah¹, Wafa Nur Nadila², Wafiq Azizah³, Dwi Riski Suandi⁴, Laili Ermawati⁵, Syahrul Ardiansyah⁶, Madarina Rosyqoh⁷, Lutfiah Al Kharimah⁸, Novan Syahrurromadhon⁹, Rahmatia Hirda Al Husna¹⁰, Iyan Almas Albantani¹¹, Indra Cahyo Maulana¹², Muhammad Ibnu Nabil¹³, Ahmad Robihan¹⁴

Prodi Pend. Bahasa Arab, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Sains Al-Qur'an¹

Prodi Pend. Agama Islam, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Sains Al-Qur'an²

Prodi Pend. Agama Islam, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Sains Al-Qur'an³

Prodi Pend. Agama Islam, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Sains Al-Qur'an⁴

Prodi Manajemen, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Sains Al-Qur'an⁵

Prodi Manajemen, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Sains Al-Qur'an⁶

Prodi Manajemen, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Sains Al-Qur'an⁷

Prodi Sastra Inggris, Fakultas Bahasa dan Sastra, Universitas Sains Al-Qur'an⁸

Prodi Teknik Sipil, Fakultas Teknik dan Ilmu Komputer, Universitas Sains Al-Qur'an⁹

Prodi Teknik Sipil, Fakultas Teknik dan Ilmu Komputer, Universitas Sains Al-Qur'an¹⁰

Prodi Teknik Informatika, Fakultas Teknik dan Ilmu Komputer, Universitas Sains Al-Qur'an¹¹

Prodi Teknik Informatika, Fakultas Teknik dan Ilmu Komputer, Universitas Sains Al-Qur'an¹²

Prodi Pend. Bahasa Inggris, Fakultas Bahasa dan Sastra, Universitas Sains Al-Qur'an¹³

Pendidikan Agama Islam, Universitas Sains Al-Qur'an¹⁴

Email: ahmadrobihan@unsiq.ac.id¹, iyanalmasalbantani@mhs.unsiq.ac.id²

Article History:

Received: December 23, 2024;

Revised: January 06, 2024;

Accepted: January 20, 2025

Online Available: February 07, 2025

Keywords:

Qur'an Love Application, Reciting Slang, Community Service Lecture, TPQ As-Syifa Kemloko Hamlet, Bumiayu Village, Selopampang District, Temanggung Regency

Abstract: This assistance aims to build a positive image of religious activities, especially learning the Qur'an, able to present a relaxed, contemporary, easy-to-remember approach, and effective in attracting interest and reducing dependence on gadgets that plunge into bad things. This assistance was carried out at TPQ As-Syifa Kemloko Hamlet, Bumiayu Village by utilizing the "Love Al-Qur'an" application. This application is used to assist teachers in the teaching process and as a support for the use of technology in the "Reciting Slang" program. This assistance uses a demonstration approach for its data collection techniques, namely by direct observation, interviews with teachers, students and women as well as documentation related to the use of the "Love Al-Qur'an" application. The results of this assistance obtained information that the use of the "Love Al-Qur'an" application can make it easier for teachers to provide material about learning the Qur'an in a fun way. As for students and women, the use of the "Cinta Qur'an" application can help them memorize the Qur'an easily and are willing to apply this application in their daily lives. However, in the use of the "Love Al-Qur'an" application, there are also limitations in the use of gadgets because they are not personal property but belong to parents so that there is no maximization of students and women in the use of this application.

* Alifa Noor Azzah, ahmadrobihan@unsiq.ac.id

2

Abstrak

Pendampingan ini bertujuan untuk membangun citra positif kegiatan keagamaan, khususnya pembelajaran Al-Qur'an, mampu menghadirkan pendekatan yang santai, kekinian, mudah diingat, serta efektif dalam menarik minat dan mengurangi ketergantungan pada gadget yang menjerumuskan ke hal-hal buruk. Pendampingan ini dilakukan di TPQ Dusun As-Syifa Kemloko, Desa Bumiayu dengan memanfaatkan aplikasi "Cinta Al-Qur'an". Aplikasi ini digunakan untuk membantu guru dalam proses pengajaran dan sebagai penunjang penggunaan teknologi dalam program "Ngaji Gaul". Pendampingan ini menggunakan pendekatan demonstrasi untuk teknik pengumpulan datanya yaitu dengan observasi langsung, wawancara dengan guru, santriwan dan santriwati serta dokumentasi terkait penggunaan aplikasi "Cinta Qur'an". Hasil pendampingan ini memperoleh informasi bahwa penggunaan aplikasi "Cinta Qur'an" dapat memudahkan guru untuk memberikan materi tentang pembelajaran Al-Qur'an dengan cara yang menyenangkan. Sedangkan untuk santriwan dan santriwati penggunaan aplikasi "Cinta Qur'an" dapat membantu mereka cara menghafal Al-Qur'an dengan mudah dan bersedia untuk menerapkan aplikasi ini dalam kehidupan sehari-hari. Namun, dalam penggunaan aplikasi "Cinta Qur'an" juga terdapat keterbatasan dalam penggunaan gadget karena bukan milik pribadi melainkan milik orang tua sehingga tidak ada pemaksimalan santriwan dan santriwati dalam penggunaan aplikasi ini.

Kata Kunci: cuci tangan pakai sabun, edukasi kesehatan, siswa.

1. PENDAHULUAN

Perkembangan teknologi dan informasi yang sangat pesat di era globalisasi yang mendorong manusia untuk menyesuaikan diri. Penggunaan teknologi yang memang harus diikuti oleh manusia yang tentunya membantu dalam menyelesaikan pekerjaan. Perkembangan teknologi ini juga harus menjajaki pada aspek dunia pendidikan yang terkhusus dalam pembelajaran. Sesuai dengan undang-undang nomor 18 tahun 2002 tentang sistem nasional penelitian, pengembangan, dan penerapan ilmu pengetahuan dan teknologi.

Teknologi pendidikan merupakan proses yang melibatkan manusia, ide, langkah, perangkat, dan organisasi untuk menganalisis, menemukan solusi, memecahkan serta mengevaluasi masalah yang berkaitan dengan aspek pembelajaran manusia. Perkembangan teknologi informasi dan komunikasi memberikan dampak yang besar dalam berbagai bidang kehidupan, termasuk pendidikan agama. Salah satu bentuk pemanfaatan teknologi dalam pendidikan islam yaitu pemanfaatan aplikasi yang mendukung pembelajaran Al-Qur'an. Seperti aplikasi "Cinta Qur'an" yang merupakan aplikasi inovatif dirancang untuk membantu siswa mengakses materi pelajaran Al-Qur'an dengan cara yang lebih efektif dan modern.

Saat ini pemanfaatan pembelajaran bisa dilakukan dimana saja dan kapan saja sesuai dengan kebutuhan setiap orang khususnya anak-anak tanpa adanya batasan ruang dan waktu, dengan fleksibilitas ini memberikan kesempatan kepada santri bisa memilih proses yang sesuai dengan kebutuhan individu.

Pembelajaran dengan menggunakan sistem digital tentunya membutuhkan peran orang tua sebagai pendukung dalam keberhasilan tercapainya tujuan belajar yang aktif, efektif dan efisien. Orang tua memiliki peran penting dan tanggung jawab yang besar dalam mendidik anak secara fisik dan psikologis dengan peran memberikan batasan anak dalam penggunaan media digital, memantau tayangan baik tontonan maupun iklan yang mereka lihat, memberikan pilihan media dan tayangan yang tepat bagi anak.

Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPQ) merupakan lembaga atau kelompok masyarakat yang menyelenggarakan pendidikan agama islam nonformal. Dengan tujuan untuk memberikan pengajaran Al-Qur'an serta mempelajari dasar-dasar agama islam dari anak usia taman kanak-kanak, sekolah dasar, atau madrasah ibtidaiyah (SD/MI) dan sampai ke jenjang yang lebih tinggi.

Pendidikan agama selayaknya diajarkan sejak anak usia dini, di mana pada masa anak usia dini proses pertumbuhan dan perkembangan anak baik kemampuan berpikir, beradaptasi dengan lingkungan atau sosial, bahasa dan komunikasi yang akan menjadi tumbuh kembang utama bagi anak. Pada usia ini, anak-anak lebih tertarik pada pembelajaran visual, dan minat mereka dalam bermain permainan digital dengan itu, minat anak dapat diubah untuk memainkan permainan yang memuat komponen pembelajaran yang bermanfaat. Sudah selayaknya sebagai orang tua saat ini sadar akan pentingnya pendidikan agama yang akan menjadi bekal dasar anak untuk menghadapi tantangan perkembangan teknologi saat ini.

Kemajuan teknologi informasi juga dapat memudahkan dalam melakukan kegiatan keagamaan di salah satu bidang pendidikan dan dakwah. Salah satunya keberadaan TPQ As-Syifa yang berlokasi di Dusun Kemloko, Desa Bumiayu, Kecamatan Selopampang, Kabupaten Temanggung. Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPQ) adalah salah satu organisasi pendidikan agama yang berdedikasi keagamaan untuk meningkatkan kualitas pendidikan Al-Qur'an bagi umatnya dan pemeluknya. Salah satu program unggulan Mahasiswa KPM UNSIQ untuk TPQ As-Syifa adalah "Ngaji Gaul" yang bertujuan untuk membangun citra positif terhadap kegiatan keagamaan khususnya pembelajaran al-qur'an, mampu mempresentasikan pendekatan yang santai, kekinian, mudah diingat sekaligus efektif dalam menarik minat, serta mengurangi ketergantungan gadget yang menjerumuskan ke hal yang kurang baik. TPQ ini sebagai tempat untuk pengabdian masyarakat dalam pendampingan penggunaan aplikasi "Cinta Qur'an" dalam membantu belajar

4

membaca Al-Qur'an, menghafal Al-Qur'an, dan juga belajar tajwid bagi para santriwan dan santriwati TPQ As-Syifa.

Meskipun aplikasi “Cinta Qur'an” menawarkan berbagai fitur yang dapat membantu proses belajar, tetapi masih ada beberapa masalah yang ada di TPQ As-Syifa yaitu kurangnya semangat belajar pada santri, kurangnya interaksi langsung antara ustadz/ustadzah dan santri dalam memperbaiki bacaan, pembelajaran masih menggunakan metode yang bersifat umum belum sepenuhnya memanfaatkan teknologi sebagai metode pembelajaran yang mengikuti perkembangan zaman.

Perkembangan teknologi informasi dan komunikasi tentunya memberikan dampak yang besar dalam aspek kehidupan, termasuk di dunia pendidikan keagamaan. Penggunaan aplikasi yang mendukung pembelajaran Al-Qur'an merupakan salah satu bentuk pengaplikasian dalam bentuk penggunaan teknologi berupa aplikasi “Cinta Qur'an” yang menjadi terobosan terbaru atau cara baru yang dirancang untuk memudahkan santri ketika mengakses materi pembelajaran Al-Qur'an secara lebih modern dan mengikuti kreatifitas anak. Taman Pendidikan Al-Qur'an yang terletak di Dusun Kemloko, Desa Bumiayu, Kecamatan Selopampang, Kabupaten Temanggung dengan nama TPQ As-Syifa, merupakan salah satu lembaga pendidikan keagamaan yang berfokus pada peningkatan kualitas pembelajaran seluruh santriwan dan santriwatinya. Salah satu program unggulan di TPQ As-Syifa yaitu “Ngaji Gaul” dengan tujuan menarik minat generasi muda dalam belajar Al-Qur'an dengan metode yang lebih santai tetapi tetap efektif.

Pendampingan penggunaan aplikasi “Cinta Qur'an” di TPQ As-Syifa masih menghadapi berbagai tantangan walaupun di dalam aplikasi sudah menawarkan berbagai fitur yang membantu proses belajar. Beberapa masalah yang terjadi diantaranya berupa keterbatasan akses perangkat digital bagi sebagian santriwan dan santriwati, kesiapan tenaga pengajar dalam adaptasi teknologi baru, dan efektivitas penggunaan aplikasi yang mendukung program “Ngaji Gaul” secara menyeluruh. Oleh karena itu, dalam kuliah pengabdian masyarakat ini bertujuan untuk memberikan pendampingan dalam menggunakan aplikasi “Cinta Qur'an” pada program “Ngaji Gaul” KPM UNSIQ di TPQ As-Syifa Dusun Kemloko dan mengidentifikasi manfaat dan kendala yang dihadapi dalam penggunaannya.

2. METODE

Kegiatan pengabdian ini dilakukan di Desa Bumiayu, Kecamatan Selopampang, Kabupaten Temanggung. Santri yang menjadi sasaran dalam kegiatan ini adalah santri TPQ As-Syifa Dusun Kemloko yang difokuskan kepada anak-anak kelas Al-Qur'an. Kegiatan yang diberikan kepada santri TPQ As-Syifa Dusun Kemloko adalah untuk memberikan cara belajar yang variatif melalui aplikasi "Cinta Qur'an" diharapkan dengan penggunaan aplikasi ini dapat membantu santri dalam belajar Al-Qur'an baik dalam segi membaca dan menghafal Al-Qur'an, mengetahui hukum tajwid, dan kuis tentang sambung ayat, mengurutkan ayat, mengartikan ayat, hafalan arti, serta hafalan arti perkata. Materi yang diberikan bisa menyesuaikan kemampuan surat yang mereka ketahui mulai dari juz 1-30. Kegiatan awal pelaksanaan kegiatan ini dimulai pada hari selasa, 28 Januari 2025. Kegiatan ini bertempat di TPQ As-Syifa Dusun Kemloko, Desa Bumiayu, Kecamatan Selopampang, Kabupaten Temanggung.

Pendampingan ini menggunakan pendekatan demonstrasi dengan cara mengajarkan aplikasi "Cinta Qur'an" melalui LCD proyektor kepada guru, santriwan dan santriwati di Taman Pendidikan Al-Qur'an As-Syifa Dusun Kemloko. Dengan teknik pengumpulan data menggunakan cara observasi langsung, wawancara dengan pengajar, santriwan dan santriwati, dan dokumentasi terkait dengan pendampingan penggunaan aplikasi "Cinta Qur'an" dalam program unggulan Kuliah Pengabdian Masyarakat (KPM) yaitu "Ngaji Gaul".

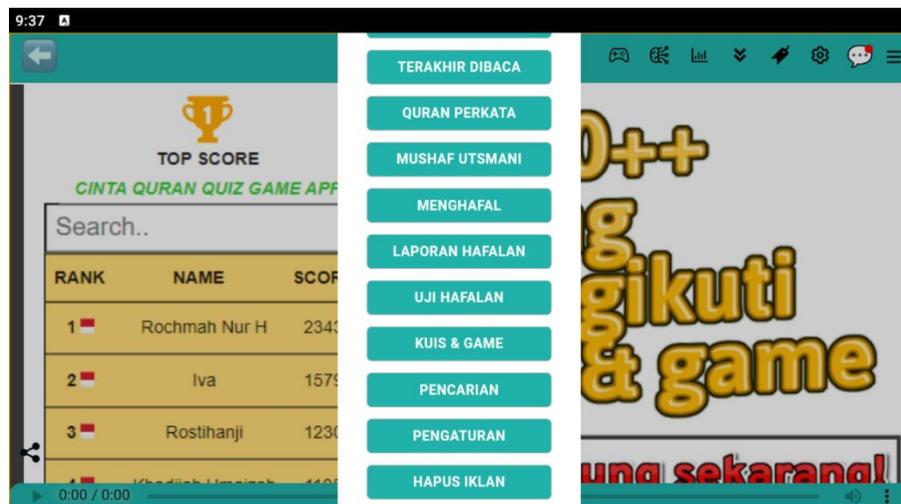
Kegiatan dengan sasaran anak-anak TPQ As-Syifa yang dilaksanakan di Dusun Kemloko dilaksanakan secara langsung oleh mahasiswa Kuliah Pengabdian Masyarakat (KPM) bekerja sama dengan ustad/ustadzah TPQ As-Syifa, kegiatan ini dimaksudkan untuk memberikan variasi pembelajaran menggunakan aplikasi yang sudah berkembang saat ini yaitu aplikasi "Cinta Qur'an" yang bisa diunduh melalui handphone yang dimiliki oleh masing-masing santri ataupun handphone orang tua atau wali murid dengan harapan bisa menambahkan kegiatan yang bermanfaat dan mengingat hafalan Al-Qur'an yang mereka miliki agar tidak bermain game secara berlebihan. Kegiatan ini dilakukan secara bertahap terhitung sejak tanggal 28 Januari 2025 sampai dengan 7 Februari 2025.

6

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan Kuliah Pengabdian Masyarakat (KPM) ini dilakukan di Dusun Kemloko, desa Bumiayu, Kecamatan Selopampang, Kabupaten Temanggung. Peserta yang menjadi objek sasaran dalam kegiatan ini adalah anak-anak TPQ As-Syifa Dusun Kemloko dan berfokus pada anak kelas Al-Qur'an. Pada kegiatan ini mahasiswa bekerja sama dengan pihak pengurus TPQ.

Adapun hasil dari pendampingan penggunaan aplikasi “Cinta Qur’an” pada program “Ngaji Gaul” dalam Kuliah Pengabdian Masyarakat di TPQ As-Syifa Dusun Kemloko adalah sebagai berikut:



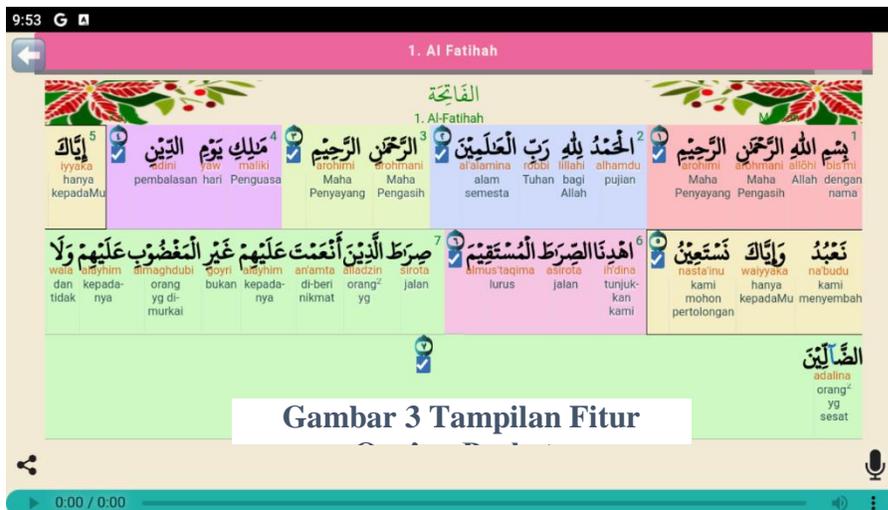
Gambar 1 Tampilan awal aplikasi

Gambar 1 merupakan tampilan halaman awal pada aplikasi “Cinta Qur’an”, pada halaman ini terdapat beberapa fitur mengenai informasi dari aplikasi “Cinta Qur’an” dan tombol panah digunakan untuk keluar dari aplikasi. Diantara fitur yang ditampilkan pada halaman utama aplikasi yaitu: baca Qur’an, terakhir dibaca, Qur’an per kata, mushaf utsmani, menghafal, laporan hafalan, uji hafalan, kuis dan game, pencarian, pengaturan, dan hapus iklan.



Gambar 2 Tampilan Fitur Baca

Selanjutnya pada gambar kedua menampilkan apa saja yang terdapat pada fitur baca Qur'an di aplikasi "Cinta Qur'an". Terdapat beberapa menu diantaranya: buka halaman, terakhir dibaca, kumpulan catatan, doa khatam Qur'an, doa-doa di dalam Al-Qur'an, dan pilihan surat dari juz 1 sampai juz 30.



Gambar 3 Tampilan Fitur

Selanjutnya tampilan halaman pada fitur Qur'an perkata. Sebelum membuka halaman ini santriwan dan santriwati dapat melakukan pemilihan surat seperti pada gambar surat yang dipilih adalah surat al-fatihah yang telah diterjemahkan per-kata.

8



Gambar 4 Tampilan Fitur

Selanjutnya fitur Qur'an utsmani, pada fitur ini terdapat pilihan tampilan halaman. Seperti yang terdapat pada gambar 4 adalah contoh tampilan dari pilihan per satu halaman dari surat Al-Baqarah.



Gambar 5 Tampilan Fitur Menghafal

Selanjutnya tampilan halaman pada fitur menghafal. Pada fitur menghafal ini ditampilkan beberapa pilihan surat sebagai contoh pada gambar surat yang dipilih adalah surat al-fatihah dan yang ditampilkan adalah bunyi kata awal setiap ayat, kemudian santri dapat memberikan gadget kepada gurunya untuk mengetes hafalannya apabila dirasa sudah hafal maka guru dapat menceklis ayat yang sudah dihafalkan sesuai dengan contoh diatas.

Pencapaian Hafalan Juz (0.4%)						
Juz 1 7/148 (4.7%)	Juz 2 0/111 (0.0%)	Juz 3 0/125 (0.0%)	Juz 4 0/132 (0.0%)	Juz 5 0/124 (0.0%)	Juz 6 0/111 (0.0%)	
Juz 8 0/142 (0.0%)	Juz 9 0/159 (0.0%)	Juz 10 0/128 (0.0%)	Juz 11 0/150 (0.0%)	Juz 12 0/170 (0.0%)	Juz 13 0/155 (0.0%)	
Juz 15 0/185 (0.0%)	Juz 16 0/269 (0.0%)	Juz 17 0/190 (0.0%)	Juz 18 0/202 (0.0%)	Juz 19 0/343 (0.0%)	Juz 20 0/166 (0.0%)	
Juz 22 0/163 (0.0%)	Juz 23 0/363 (0.0%)	Juz 24 0/175 (0.0%)	Juz 25 0/246 (0.0%)	Juz 26 0/195 (0.0%)	Juz 27 0/399 (0.0%)	
Juz 29 0/431 (0.0%)		Juz 30 15/564 (2.7%)				
Pencapaian Hafalan Surat (0.4%)						
1. Al Fatihah 5/7 (71.4%)	2. Al Baqarah 2/286 (0.7%)	3. Ali Imran 0/200 (0.0%)	4. An Nisa 0/176 (0.0%)	5. Al Maidah 0/120 (0.0%)	6. Al Anam 0/165 (0.0%)	7. Al Araf 0/206 (0.0%)
8. Al Anfal 0/75 (0.0%)	9. At Taubah 0/129 (0.0%)	10. Yunus 0/109 (0.0%)	11. Hud 0/123 (0.0%)	12. Yusuf 0/111 (0.0%)	13. Ar Rad 0/43 (0.0%)	14. Ibrahim 0/52 (0.0%)
15. Al Hir 0/00 (0.0%)	16. An Nahl 0/00 (0.0%)	17. Al Isra 0/00 (0.0%)	18. Al Kahfi 0/00 (0.0%)	19. Maryam 0/00 (0.0%)	20. Taha 0/00 (0.0%)	21. Al Anbiya 0/00 (0.0%)

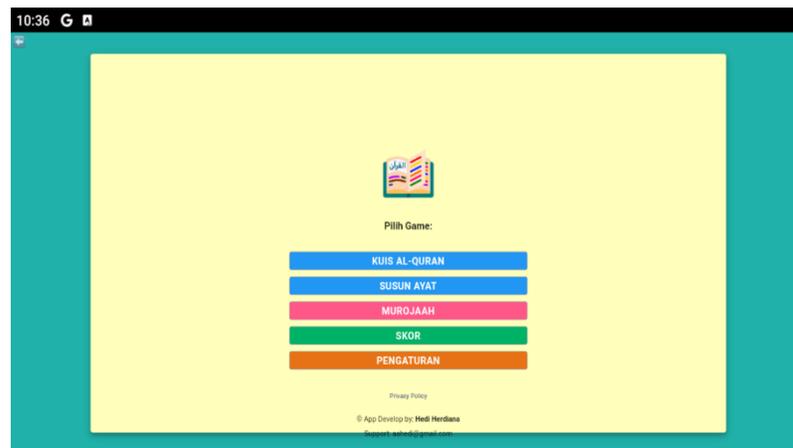
Gambar 6 Tampilan Fitur Laporan Hafalan

Pada fitur laporan hafalan ini terdapat keterangan persentase atau capaian hafalan juz. Seperti yang dapat dilihat pada gambar capaian hafalan untuk juz 1 yaitu sebesar 4.7%.

Gambar 7 Tampilan Fitur Uji

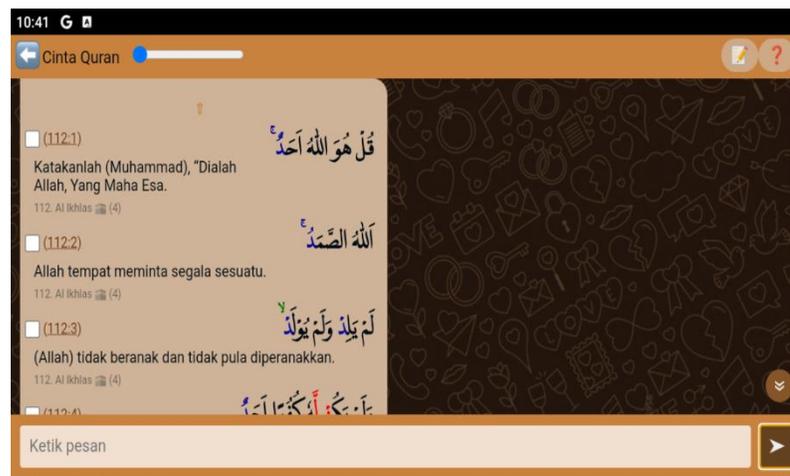
Selanjutnya adalah tampilan halaman pada fitur uji hafalan terdapat beberapa pilihan menu yaitu: pilih penguji yang bisa diuji oleh robot dan diri sendiri, pilihan surat dari surat al-fatihah sampai surat an-nas, pilihan juz dan juga halaman, kemudian jika dirasa sudah siap untuk melakukan uji hafalan silahkan klik tombol microphone.

10



Gambar 8 Tampilan Fitur Kuis dan Game

Selanjutnya fitur kuis dan game pada halaman ini ditampilkan beberapa pilihan kuis dan game seperti: kuis Al-Qur'an, susunan ayat, murojaah, skor dan pengaturan.



Gambar 9 Tampilan Fitur

Yang terakhir tampilan halaman pada fitur pencarian yang bertujuan untuk memudahkan penelusuran surat dalam Al-Qur'an yang akan dibaca. Kita hanya menuliskan surat yang akan dicari pada kolom ketik pesan, kemudian klik tombol panah dengan otomatis surat yang kita cari akan ditampilkan.

Berikut dokumentasi pendampingan penggunaan aplikasi “Cinta Qur’an” terhadap guru, santriwan dan santriwati TPQ As-Syifa:



Gambar 100 Pendampingan Aplikasi Cinta Qur'an Kepada Santri



Gambar 11 Pendampingan Aplikasi Cinta Qur'an Kepada Santri



Gambar 12 Pendampingan Aplikasi Kepada Santri



Gambar 13 Pendampingan Aplikasi Kepada Santri

Berdasarkan hasil wawancara dengan santriwan dan santriwati serta salah satu guru ngaji di TPQ As-Syifa Dusun Kemloko, dengan pendampingan penggunaan aplikasi “Cinta Qur’an” dalam program “Ngaji Gaul” yang diharapkan bisa memberikan dampak positif dalam proses pembelajaran Al-Qur’an. Pendampingan penggunaan aplikasi ini memungkinkan santriwan dan santriwati untuk mengakses materi pembelajaran yang lebih fleksibel dan mandiri, dengan mewujudkan pemahaman dalam pembelajaran Al-Qur’an, memahami hukum bacaan dalam Al-Qur’an berupa tajwid dan arti dari ayat Al-Qur’an baik per-kata maupun per-ayat.

12

Ibu Sri Utami sebagai salah satu guru ngaji di TPQ As-Syifa Kemloko mengatakan bahwa aplikasi “Cinta Qur’an” sangat bermanfaat bagi dirinya dan juga membantu bagi anaknya. Apalagi ketika anak-anak yang lain sudah menggunakan aplikasi ini, mungkin bisa sangat membantu dalam mempelajari Al-Qur’an. Meskipun baru dua hari dalam penggunaan penggunaan aplikasi “Cinta Qur’an” tetapi ibu sri telah merasakan manfaat dari aplikasi ini, dan sangat membantu dalam mempelajari Al-Qur’an. Terbukti dari anak ibu sri yang tadinya menggunakan gadget hanya untuk bermain game, tetapi dengan adanya aplikasi ini anak ibu sri telah mengurangi kebiasaan bermain game dan diganti dengan bermain game di aplikasi “Cinta Qur’an” setelah maghrib dan isya. Program “Ngaji Gaul” dengan memanfaatkan aplikasi “Cinta Qur’an” akan terus dijalankan tutur bu sri, meskipun mahasiswa KPM sudah tidak mengajar disini lagi. Ibu sri mengatakan bahwa aplikasi “Cinta Qur’an” akan menambah jangkauan dan juga wawasan yang lebih luas bagi anak-anak TPQ dan membantu orang tua dalam memantau anaknya dirumah ketika belajar Al-Qur’an dan mempermudah pengajar dalam memberikan materi tambahan agar mereka bisa mengajarkan dimana saja dan kapan saja.

Selain wawancara yang dilakukan kepada guru ngaji kami juga mewawancarai salah satu santriwan dan santriwati. Mereka berpendapat bahwa dengan adanya aplikasi “Cinta Qur’an” dapat menambah pemahaman cara menghafal Al-Qur’an, dan mereka merasa senang ketika menggunakan aplikasi tersebut karena mudah digunakan dan memberikan pengalaman yang menyenangkan. Akan tetapi, ada satu kendala yang dialami oleh santri dalam penggunaan aplikasi “Cinta Qur’an” yaitu berupa keterbatasan penggunaan gadget dikarenakan bukan milik pribadi melainkan milik orang tua.

Akan tetapi, dalam realisasinya terdapat beberapa kendala yang dihadapi seperti keterbatasan akses terhadap perangkat digital dan koneksi internet yang tidak selalu konsisten, sebagian santriwan dan santriwati belum terbiasa menggunakan aplikasi berbasis teknologi dalam pembelajaran mereka, sehingga memerlukan pendampingan dari pengajar agar dalam pendampingan penggunaan aplikasi ini berjalan dengan optimal.

Dari hasil wawancara dengan pengajar atau ustazah di TPQ As-Syifa Dusun Kemloko, ditemukan bahwa penggunaan aplikasi ini memudahkan mereka dalam memberikan materi tambahan di luar jam belajar formal. Pengajar juga merasakan manfaat dalam hal kemampuan santri, karena aplikasi “Cinta Qur’an” menyediakan fitur untuk menguji hafalan dan pemahaman

santri secara individual. Hal ini membantu dalam meningkatkan pengajaran dan proses belajar santri. Selain itu, dari sudut pandang santriwan dan santriwati, mereka menganggap bahwa aplikasi ini sangat membantu dalam meningkatkan minat belajar yang mereka miliki. Fitur interaktif seperti latihan hafalan, audio bacaan dan evaluasi tajwid yang memberikan pengalaman belajar yang asyik dan menyenangkan. Akan tetapi, beberapa santriwan dan santriwati berpendapat agar aplikasi ini terus dikembangkan tentunya dengan fitur-fitur yang menarik, seperti video pembelajaran yang variatif dan kuiz interaktif.

Dengan demikian, pendampingan penggunaan aplikasi “Cinta Qur’an” dalam program unggulan Kuliah Pengabdian Masyarakat (KPM) dengan judul “Ngaji Gaul” di salah satu TPQ As-Syifa Dusun Kemloko dengan harapan memberikan dampak yang signifikan dalam meningkatkan kualitas pembelajaran Al-Qur’an. Namun, dalam peningkatan yang lebih lanjut dalam program ini tentunya memerlukan dukungan dari berbagai pihak, baik dalam hal pemanfaatan fasilitas teknologi maupun peningkatan kompetensi digital bagi pengajar dan santri. Pengembangan aplikasi diharapkan juga bisa terus tetap digunakan, walaupun nantinya Kuliah Pengabdian Masyarakat (KPM) ini akan selesai dan sesuai dengan kebutuhan pengguna di berbagai lingkungan pendidikan islam.

4. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil pendampingan yang dilaksanakan, dapat disimpulkan bahwa penggunaan aplikasi “Cinta Qur’an” dalam program unggulan Kuliah Pengabdian Masyarakat (KPM) yang bertempat di TPQ As-Syifa Dusun Kemloko Desa Bumiayu Kecamatan Selopampang Kabupaten Temanggung bisa memberikan manfaat yang signifikan dalam peningkatan kualitas pembelajaran Al-Qur’an. Aplikasi ini memudahkan akses materi, membantu santri dalam memahami bacaan Al-Qur’an baik tajwid maupun hafalan ayat dan arti ayat per-kata dan ayat secara keseluruhan dan juga memberikan fleksibilitas dalam belajar dengan bisa mengerjakan kapanpun dan dimanapun. Namun, juga terdapat kendala seperti keterbatasan akses perangkat yang tidak dimiliki setiap individu dan juga keterbatasan koneksi internet yang tidak selalu stabil yang tentunya perlu diatasi agar pengimplementasian aplikasi ini dapat berjalan dengan lebih optimal dan maksimal. Oleh karena itu, pengembangan penggunaan aplikasi ini sudah seharusnya menyempurnakan secara terus menerus dalam penggunaan aplikasi agar dapat selalu bersaing

14

dengan aplikasi-aplikasi berbasis Al-Qur'an lainnya dan juga penyempurnaan dalam segi pembelajaran Al-Qur'an.

DAFTAR PUSTAKA

- Amalia, Hilda, Tri Retnasari, and Susan Rachmawati. 2020. "Pemanfaatan Teknologi Informasi Untuk Meningkatkan Pelayanan Akademik Rumah Tahfidz Dan Tpq Sakinah Cipayung Jakarta Timur." *Jurnal Abdimas BSI: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat* 3(2):228–35. doi: 10.31294/jabdimas.v3i2.8550.
- Andrew Fernando Pakpahan, dkk. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran* (Abdul Karim & Sukarman Purba (ed.)). Yayasan Kita Menulis.
- As'ad, M., Setyowibowo, S., & Sujito, S. (2021). Implementasi Augmented Reality Huruf Hijaiyah pada TPQ Manarul Huda Sumpersari Kota Malang. *JPPM (Jurnal Pengabdian Dan Pemberdayaan Masyarakat)*, 5(2), 195.
- Cut Syarif Alia, Sekar Nawang Sukma, & Rizza Indah Mega Mandasari. (2021). FunRecite: Aplikasi Belajar Mengaji Al-Quran untuk Anak berbasis Augmented Reality. *E-Proceeding of Applied Science Vol.7, No.5, 7(5)*, 2003–2007.
- Dr. Sukiman, M. P. (2012). Pengembangan Media Pembelajaran. In *Sustainability (Switzerland)* (Vol. 11, Issue 1). PT Pustaka Insan Madani. http://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/1091/RED2017-Eng-8ene.pdf?sequence=12&isAllowed=y%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.regsciurbeco.2008.06.005%0Ahttps://www.researchgate.net/publication/305320484_SISTEM_PEMBETUNGAN_TERPUSAT_STRATEGI_MELESTARI.
- Dr. Abdul Rahmat, M. P. (2012). Pengantar Pendidikan. In 1 (Issue jakarta : ECG).
- Najaf, E. (2024). *SOSIALISASI PENGGUNAAN APLIKASI QARA ' A SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN MENGAJI ONLINE INTERAKTIF DI TPQ AL-HIDAYAH MEDOKAN SAWAH. 04(01)*.
- Pradhana, F. R., Musthafa, A., & Putra, F. (2023). Penerapan Teknologi Augmented Reality Sebagai Media Pembelajaran Ilmu Tajwid Hukum Mad Berbasis Mobile Menggunakan Metode Mda Framework. *Jurnal Komputer Dan Informatika*, 11(2), 262–270. <https://doi.org/10.35508/jicon.v11i2.12568>.
- Sisca Wulandari, dkk. (2023). Implementasi Multimedia Interaktif Pengenalan Huruf Hijaiyah Berbasis Android. *SATIN - Sains Dan Teknologi Informasi*, 10(1), 01–10. <https://doi.org/10.33372/stn.v9i2.1000>.
- Syafrida Hafni Sahir. (2021). *Metodologi Penelitian* (M. S. Dr. Ir. Try Koryati (ed.)). PENERBIT KBM INDONESIA.