

INTERSCHOLASTIC ATHLETIC

Juridi Kalalo¹, Melky Pangemanan², Augustinus Robin Butarbutar³

Fakultas Ilmu Keolahragaan & Kesehatan Masyarakat Universitas Negeri Manado

Korespondensi penulis: juridi.kalal031@gmail.com

Abstract. *Interscholastic athletics is a sports program held between schools, especially at the middle and high school levels. This program plays an important role in the physical, mental, and social development of students. This study examines the various benefits that students gain from participating in interscholastic athletic, including improved physical and mental health, better academic achievement, and character development through values such as teamwork, discipline, and leadership. Involvement in sports activities also strengthens relationship with the community, creating a sense of community and identity among students. Thus, interscholastic athletic serves not only as a competitive arena but also as a valuable educational tool, supporting the holistic development of students in various aspects of their lives. This study confirms the importance of interscholastic athletic programs in the context of student education and character development.*

Keywords: *Interscholastic Athletics, Physical and Mental Health, Community Engagement, Academic Achievement, Discipline, Teamwork*

Abstrak. Atletik antarsekolah, atau interscholastic athletics, merupakan program olahraga yang diadakan antar sekolah, terutama di tingkat menengah dan atas. Program ini memiliki peranan penting dalam pengembangan fisik, mental, dan sosial siswa. Penelitian ini mengkaji berbagai manfaat yang diperoleh siswa dari partisipasi dalam atletik antarsekolah, termasuk peningkatan kesehatan fisik dan mental, prestasi akademik yang lebih baik, serta pengembangan karakter melalui nilai-nilai seperti kerja sama, disiplin, dan kepemimpinan. Selain itu, keterlibatan dalam kegiatan olahraga juga memperkuat hubungan dengan komunitas, menciptakan rasa kebersamaan dan identitas di antara siswa. Dengan demikian, interscholastic athletics tidak hanya berfungsi sebagai ajang kompetisi, tetapi juga sebagai alat pendidikan yang berharga, mendukung perkembangan holistik siswa dalam berbagai aspek kehidupan mereka. Penelitian ini menegaskan pentingnya program atletik antarsekolah dalam konteks Pendidikan dan pengembangan karakter siswa.

Kata Kunci: Interscholastic Athletics, Pengembangan Karakter, Kesehatan Fisik dan Mental, Keterlibatan Komunitas, Prestasi Akademik, Disiplin, Kerja Sama

1. LATAR BELAKANG

Atletik antar sekolah, atau interscholastic athletic, telah menjadi bagian integral dari sistem pendidikan di banyak negara, terutama di Amerika Serikat. Sejak kemunculannya pada akhir abad ke-19, program ini telah berkembang menjadi platform yang tidak hanya mengembangkan karakter dan keterampilan sosial siswa.

Dalam konteks pendidikan, atletik antarsekolah memberikan kesempatan bagi siswa untuk terlibat dalam aktifitas fisik yang bermanfaat, yang berkontribusi pada kesehatan fisik dan mental mereka. Penelitian ini menunjukkan bahwa partisipasi dalam olahraga dapat meningkatkan kebugaran, mengurangi stres, dan membantu siswa mengembangkan kebiasaan hidup yang berkelanjutan. Selain itu, keterlibatan dalam atletik sering kali berhubungan dengan peningkatan prestasi akademik, dimana siswa yang aktif dalam olahraga cenderung memiliki keterampilan manajemen waktu dan disiplin yang lebih baik.

Namun, meskipun banyak manfaat yang ditawarkan, masih terdapat tantangan dalam implementasi program atletik antarsekolah, termasuk pendanaan, aksesibilitas, dan tekanan kompetitif yang berdampak negative pada siswa. Oleh karena itu, penting untuk mengeksplorasi dan memahami peran serta dampak dari atletik antarsekolah dalam pendidikan, guna memastikan bahwa program ini dapat memberikan manfaat maksimal bagi semua siswa.

2. METODE PENELITIAN

Observasi adalah proses mengamati/mengawasi suatu objek tertentu secara cermat. Tujuan metode penelitian ini untuk mendapatkan informasi yang valid dan benar untuk suatu penelitian atau kegiatan. Observasi ini dapat memberikan informasi tentang bagaimana program suatu penelitian yang dijalankan serta dampaknya dalam penelitian tersebut.

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

- 1. Manfaat Kesehatan Fisik dan Mental:** Partisipasi dalam program atletik interscholastic terbukti memberikan manfaat signifikan bagi kesehatan fisik dan mental siswa. Olahraga membantu siswa tetap aktif dan mengurangi tingkat stres, serta membentuk kebiasaan hidup sehat yang berkelanjutan.
- 2. Prestasi Akademik:** Terdapat hubungan positif antara partisipasi dalam olahraga dan pencapaian akademis. Siswa yang terlibat dalam atletik cenderung memiliki prestasi akademik yang lebih baik, karena olahraga mengajarkan manajemen waktu dan disiplin.

- 3. Kesempatan untuk Berkompetisi dan Belajar Kegagalan:** Atletik interscholastic memberikan platform bagi siswa untuk belajar tentang kompetisi yang sehat dan cara mengatasi kegagalan, yang penting untuk membangun ketahanan mental.
- 4. Keterlibatan Komunitas:** Kegiatan olahraga sering melibatkan dukungan dari orang tua dan anggota komunitas, menciptakan rasa kebersamaan dan identitas di antara siswa dan komunitas.

Atletik antar sekolah tidak hanya berfungsi sebagai sarana untuk berkompetisi, tetapi juga sebagai alat Pendidikan yang penting. Melalui prestasi dalam olahraga, siswa belajar nilai-nilai seperti kerja sama, disiplin, dan kepemimpinan. Dengan demikian, interscholastic berperan penting dalam pendidikan siswa, tidak hanya dalam aspek akademik tetapi juga dalam pengembangan karakter dan keterlibatan komunitas.

4. KESIMPULAN

Interscholastic athletic, atau atletik antarsekolah, memiliki peranan sangat penting dalam Pendidikan siswa tingkat menengah dan atas. Program ini tidak hanya berfungsi sebagai ajang kompetisi olahraga, tetapi juga sebagai platform untuk pengembangan fisik, mental, dan sosial siswa.

Secara keseluruhan, interscholastic athletics memberikan banyak manfaat yang meliputi pengembangan karakter, kesehatan fisik dan mental, prestasi akademik, ketahanan, dan keterlibatan komunitas. Oleh karena itu, program atletik ini sangat berharga dalam mendukung pendidikan dan pengembangan holistic siswa.

DAFTAR DEFERENSI

- Connoly, J. M. (2020). The Role of Community in Interscholastic Sports. *Journal Of Community Engagement and Scholarship*.
- Hill, L. D. (2017), Physical Activity and Mental Health: A Review of the Literature. *Journal of School Health*. "INTERSCHOOL definition in American English | Collins English Dictionary." *Collins Dictionary*, <https://www.collinsdictionary.com/us/dictionary/english/interschool>. Accessed 28 September 2024.
- "Interscholastic Athletics." *Encyclopedia.com*, <https://www.encyclopedia.com/children/encyclopedias-almanacs-transcripts-and-maps/interscholastic-athletics>. Accessed 28 September 2024.

“INTERSCHOLASTIC | English meaning - Cambridge Dictionary.” *Cambridge Dictionary*, https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english/interscholastic#google_vignette. Accessed 28 September 2024.

“Interscholastic Athletics | NC DPI.” *NC DPI*, <https://www.dpi.nc.gov/districts-schools/classroom-resources/academic-standards/programs-and-initiatives/nc-healthy-schools/interscholastic-athletics>. Accessed 6 October 2024.

Mueller, F. O. (2018). The Relationship Between Academic Achievement and Athletic Participation. *International Journal of Spots Science*.

McKenzie, M. (2019). Competition and Resilience in Youth Sports. *Sports Pyschology Review*.

Wiggins, D. L. (2016). *The role of Intercollegiate Athletics in American Higher Education: The Challenges of Reform*.